第六课 师生之间

**一、走近老师**

**1.教师职业的特点（老师的作用）P60**

①老师是一个古老的职业，是（ ）的主要传承者之一。

②现代的教师是履行（ ）的专业人员，承担（ ）的使命。

也是（ ）的指导者和成长的（ ）。

**2.新时代对老师提出哪些更高的更高要求？【“四有”好教师】P61**

今天的教师要努力成为有（ ）、有道德情操、有（ ）、有（ ）的好教师

**3. 为什么老师会有不同的风格？P63**

①由于年龄、学识、阅历、性格、情感与思维方式等差异。

②每位老师解决问题的方法和（ ）不同。

**4.如何与风格不同的老师相处？（态度）P64**

①我们要 ， ，他们身上都有值得我们 。

②无论什么风格的老师我们都要（ ）。

**二、师生交往**

**1.教学相长内涵 P66**

教与学是师生相互陪伴、（ ）、（ ）的过程。一方面，我们的学习离不开老师的 ；另一方面，我们与老师 ，也可以促进老师更好地“教”。

**2.怎样促进教学相长？ P66－67**

①面对老师的 ， 、 ， ， 。

（简写20字）

②学会正确对待 。

③老师 ，拉近与学生的距离。

**3.如何正确对待老师表扬与批评？P67**

**What+Why**：

①老师的表扬意味着肯定、（ ）和（ ）， 。

②老师的批评意味着（ ）、提醒和（ ），可以帮助我们 ， 。

**How：**③我们要把注意力放在老师批评的（ ）和（ ）上，理解老师的（ ）。

**4.师生交往的良好状态 （良好师生关系） P68**

学生（ ），老师（ ），师生之间（ ） 、相互关心、（ ）。

**5.如何建立良好师生关系 P64-69**

①（ ）是我们与老师建立良好关系的（ ）。

② 。

③在（ ）、（ ）的师生交往中，我们可以和老师（ ），也应该（ ）和（ ）老师。

④（ ）是师生交往的前提。

⑤学会 。

⑥学会（ ），从（ ）的角度看问题

⑦要 。

⑧我们要 ， ，

他们身上都有值得我们 。无论什么风格的老师我们都要（ ）。